Эссе «Моя педагогическая философия»

 **Воспитатель – кто это такой?**

 **Наставник или назидатель?
 А может, он творец и душ ваятель
 А может просто человек,
 След оставляющий на век?
 И простотой и глубиной души
 Способный в жизнь нам выстроить мосты!**

 На свете очень много разных профессий. Все эти профессии важны и по-своему интересны. Но для каждого из нас важно выбрать ту, которая нам по душе, которая будет соответствовать нашим умениям и способностям. Одним словом, найти профессию по призванию.

 На протяжении 8 лет я отдаю главному и любимому в своей жизни делу - воспитанию детей. И ни разу за все эти годы мне не пришлось усомниться в своем выборе, пережить хоть малейшее разочарование. Наоборот, постоянно испытываю чувство гордости за свою профессию воспитателя, за то, что проживаю детство ни один раз, принимая под своё крыло новых воспитанников.

 Ценность дошкольного образования неоспорима, так как оно является первой ступенью в становлении личности будущего члена общества. Воспитатель, являясь проводником ребенка в большой, неизведанный мир – универсальный человек. Он создает основу для формирования моральных принципов и убеждений, мировоззрения, направляет и ориентирует малыша.  Очень важно сделать быстротечный отрезок детства ярким, насыщенным, запоминающимся. Воспитатель помогает каждому ребенку найти себя, раскрыть свои способности и таланты.  Учит слушать и слышать, смотреть и видеть, думать и высказывать, а главное – чувствовать.

К. Гельвеций сказал: «Воспитатель - это волшебник, который открывает детям дверь в мир взрослых. И от того, что знает и умеет воспитатель, зависит и то, чему и как он научит своих воспитанников».

 Профессия воспитателя многогранна и удивительна. В зависимости от обстоятельств, воспитателю приходится выступать в разных ролях: он для детей и учитель, который все знает, всему учит, и товарищ по игре, и близкий человек, который все поймет и поможет в трудную минуту.

 В нашем современном, так быстро меняющемся мире, роль воспитателя становится очень значимой и неоспоримой. В силу различных обстоятельств, родители не всегда в полной мере осуществляют воспитание, развитие и обучение своих детей. И воспитатель, зачастую, выступает тем человеком, который открывает для ребенка мир во всех его проявлениях. Так каким же должен быть современный воспитатель? Безусловно, он должен очень любить детей, ведь без любви к детям эта профессия пуста и неинтересна. Если ты не любишь детей то, что ты можешь им дать?! Но если действительно их любишь, ты сможешь достучаться до их сердец, вложить в их маленькие умы то, что поможет им стать хорошими людьми в будущем.

 Я считаю, что быть воспитателем - это призвание. Это значит хотеть и уметь снова и снова проживать детство с каждым ребенком, видеть мир его глазами, удивляться и познавать вместе  с ним, быть незаметным, когда малыш занят своим делом, и незаменимым, когда ему нужны помощь и поддержка, быть интересным для него постоянно и принимать его таким, какой он есть.

   Быть воспитателем - это ответственность. Это значит видеть неповторимость каждого ребенка, осознавать, что в ваших руках его жизнь и его душа, беречь его и стараться делать все, чтобы его детство было содержательным и радостным, потому что от того, как пройдет детство человека, зависит вся его дальнейшая взрослая жизнь.

   Быть воспитателем - это радость. Это значит видеть, как растет малыш, как с каждым годом он все больше может понять и сделать, радоваться его маленьким победам и свершениям.

 Современный воспитатель - это творческая личность. Ведь вместе с детьми мы живем в мире сказок, фантазий.

Воспитатель - это аниматор, который расписывает жизнь детей яркими красками, дарит радость, умение быть самим собой, раскрывает их творческие способности. Конкурсы, призы, подарки, игры, оформление зала, создание атмосферы праздника - все это лежит на его плечах.

 Конечно же, воспитатель должен обладать ораторским искусством, выступать перед родителями и коллегами, обладать художественным вкусом, чёткой дикцией, знать правила хорошего тона.

 Неотъемлемой частью работы воспитателя является взаимодействие с родителями воспитанников. И вот здесь воспитателю необходимо проявить необыкновенный талант и такт, чтобы сделать родителей своими союзниками, зажечь их своими идеями, уметь тонко сообщить родителям о том, на что стоит обратить внимание в воспитании их ребенка. Сотрудничая, воспитатель и родители делают жизнь детей насыщенной и интересной.

 Я считаю, что воспитателю необходимо иметь жизнерадостный и весёлый характер, избегать монотонности, скуки, серости будничных дней. Дети - оптимисты по натуре и очень ценят эти качества в своём наставнике, которому стараются подражать.

 В наше стремительно развивающееся время, воспитатель должен быть мобильным, открытым для всего нового, постоянно развиваться, овладевать новыми знаниями, инновационными технологиями, использовать в своей работе нетрадиционные методы воспитания и обучения. Воспитатель обязан совершенствовать свое мастерство, ежедневно пополнять свое образование хотя бы небольшим кусочком знания и с радостью передавать эти знания детям.

 В своей работе с детьми я использую самые разнообразные направления и формы. Не боюсь принимать смелые решения, ставить трудные задачи и стремится решать их тем или иным способом. Учу детей дискутировать, отстаивать свою точку зрения, рассуждать, искать решения, быть доброжелательными. Стремлюсь создавать условия для развития их самостоятельности, инициативности. Творчество также занимает большое место в моей деятельности. Это понятие неразрывно связано с такими понятиями как «креативность» и «воображение», то есть умением отказаться от стереотипного мышления, умением найти новые способы решения проблемы. Пытаясь как можно продуктивнее использовать время занятий, я стараюсь сделать их не только познавательными, но и творческими, интегрируя различные формы работы и новые  технологии. Чтобы развить у детей инициативу,  старательность и сформировать интерес к познанию нового, стараюсь вовлекать каждого в образовательный процесс, создавая условия для успеха, движения вперёд.

 Терпеливо, шаг за шагом, ступенька за ступенькой приближаюсь я к своим воспитанникам, стремлюсь к поставленной цели. Этот путь труден и долог, но завершается успехом - полученным результатом. Я должна научить детей творить, мастерить, перевоплощаться и сделать это надо именно в детстве. Позже этим его трудно будет увлечь. Ещё Л.Н.Толстой говорил: «Разве не тогда (в детстве) я приобрел все то, чем я теперь живу, и приобрел так много, так быстро, что во всю оставшуюся жизнь я не приобрел и одной сотой того. От пятилетнего ребенка до меня только шаг, а от новорожденного до пятилетнего - страшное расстояние».

 Я понимаю, что от результатов, в том числе и моей работы, зависит то, каким будет наше общество завтра. А для этого уже сегодня мы обязаны создавать все условия. И что важно – равные условия для всех детей. Учитывая индивидуальные особенности и потребности каждого ребенка. Понимая, что уровень физического, эмоционального и когнитивного развития у каждого свой. Такие условия, при которых наши дети будут расти любознательными, инициативными, открытыми, смелыми, самостоятельными, доброжелательными, свободными людьми. Людьми, которые не будут бояться расширять границы своих возможностей, искать новые решения. Будут уверенно применять в дальнейшем все навыки и знания, которые они получат у нас в детском саду.